

Принято на заседании
Педагогического совета
« 31 » августа 2021г
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «ДС «Кораблик»
г.Катав-Ивановска
Курдакова О.Н.
« 31 » августа 2021г.
Приказ № 500 от « 31 » сентября 2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН **МДОУ « ДС «Кораблик» г. Катав-Ивановска.** **на 2021-2022 учебный год.**

1. Общие положения

1.1. Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Кораблик» Катав-Ивановского муниципального района (далее — Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее -воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения). Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав- Ивановска.

1.2. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МДОУ « ДС «Кораблик» г.Катав –Ивановска являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 №1014);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 N 9 О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска реализует основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста с ОВЗ, которые соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования — 5 лет, адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ – 2 года.

1.4. Образовательная деятельность МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

1.5. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

1.6. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

1.7. Учебный план 2021 – 2022 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

1.8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы:

- познавательное развитие: ребёнок и окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, конструирование.
- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка.
- речевое развитие: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой.
- физическое развитие: занятие физической культурой.
- социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, труд, краеведение, безопасное поведение.

1.9. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

1.10. Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска и адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность;
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией. Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

1.11. Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ. Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

1.12. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

1.13. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.14. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

1.15. Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания, диагностические ситуации.